

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 146»
протокол № 1
от « 29 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 146»
Г.К. Завлева
Приказ № 202
от « 29 » 08 2023г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
Советского района г.Казани

на 2023-2024 учебный год

Содержание

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	3
II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	6
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	6
3.1. Цели и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год.	6
3.2. Методическая работа.	7
3.3. Работа с кадрами.	15
3.4. Контроль и оценка деятельности.	18
3.5. Мониторинг инфраструктуры РППС	20
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
4.1. Работа с воспитанниками.	21
4.2. Работа с семьями воспитанников.	28
V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	32
Приложения	
Приложение 1. План летней оздоровительной работы в ДООУ на 2023-2024 учебный год.	34
Приложение 2. План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на на 2023-2024 учебный год.	40
Приложение 3. План работы «Основы финансовой грамоты дошкольников»	43
Приложение 4. План работы «Школы молодого воспитателя»	50

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 комбинированного вида» функционирует:

1 здание - с 01.10.2015года;

2 здание – 06.09.2019года.

№	Показатели	Характеристика
1.	Тип ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
2.	Вид ОУ	Детский сад комбинированного вида
3.	Юридический адрес	420140, г.Казань, ул.Гали Динмухаметова 4б
4.	Телефон	8(843) 590-25-17, 590-06-70
5.	E-mail	dou146kzn@mail.ru
6.	Сайт учреждения	edu.tatar.ru>sovetcki/page2919242.htm
7.	Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета города Казани.
8.	Заведующий	Журавлева Галина Константиновна
9.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Лицензия №8425 от 07.07.2016 г Серия 16 Л 01 № 0004426
10.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00ч. Выходные дни: суббота, воскресенье

Комплектование групп на 2023-2024 учебный год

Функционирует 13 групп из них:

11 общеразвивающих групп:

группа№1 – старшая- 31 детей;

группа№2 – подготовительная – 629 детей;

группа№4 – старшая – 29 детей;

группа№6 – вторая младшая – 27 детей;

группа№8 –средняя – 23 детей;

группа№9 – средняя – 23 детей;

группа№10 –вторая младшая – 26детей;

группа№11 – подготовительная– 27 детей;

группа№12 – первая младшая– 30 детей;

группа№13 – первая младшая – 29 детей;

из них1 группа с обучением и воспитанием на родном (татарском) языке:

группа №3 – вторая младшая - 23 детей.

2 логопедические группы:

группа№7 – старшая логопедическая - 28 детей;

группа №5 - подготовительная логопедическая - 29 детей.

Всего на начало учебного года: 354 ребенка

Анализ кадрового состава (на 01.09.2023)

Всего в ДОУ – 26 педагогов;

Уровень образования педагогических кадров	
Высшее образование	20 – 77%
Среднее профессиональное	6 – 23%
Обучаются в Вузах	5– 19%
Стаж педагогической работы	
До 5 лет	10
Свыше 5 лет	5
Свыше 10 лет	2
Свыше 15 лет	9
Уровень квалификации педагогов	
Высшая категория	2 – 7 %
Первая категория	13 – 50 %
Соответствие занимаемой должности	2 – 8 %
Без категории	9 – 35 %

Расстановка педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	пед.стаж/ стаж в дан.уч. на 01.09.23	Квалиф. категория
Старший воспитатель					
1.	Фарухова Нурия Миннеахматовна	Старший воспитатель	Высшее	26/8	первая квал.кат.
Воспитатели					
№ п/п	ФИО педагога	Возрастная группа	Образование	пед.стаж/ стаж в дан.уч. на 01.09.23	Квалиф. категория
1.	Аглиуллина Регина Марсовна	Вторая младшая группа №6 и 10	Среднее профессион.	1/1	-
2.	Березова Наталья Юрьевна	Подготовительная группа №5(логопед)	Высшее	7/7	первая квал.кат
3.	Валиева Алия Ренатовна	Старшая группа №4	Высшее	7/7	СЗД
4.	Гайнуллина Юлия Радисовна	Первая младшая группа №12 и 13	Среднее профессион.	1/1	-
5.	Гаффарова Залина Данилевна	Вторая младшая группа №3 Средняя группа №8	Незаконч.высш .	2/2	-
6.	Гиззатуллина Лейсан Фаритовна	Вторая младшая группа №3	Высшее	14/7	первая квал.кат
7.	Злыгостева Ольга Николаевна	Старшая группа №10 (логопед)	Высшее	19/7	первая квал.кат.
8.	Иванова Лариса Ивановна	Средняя группа №8	Высшее	28/7	первая квал.кат.

9.	Козлова Марина Борисовна	Подготовительная группа №11 Старшая группа №9	Высшее	0/0	-
10.	Лашкова Наталья Евгеньевна	Вторая младшая группа №6	Высшее	17/7	первая квал.кат.
11.	Максимова Людмила Владимировна	Вторая младшая группа №13	Высшее	0/0	-
12.	Макухина Камиля Робертовна	Первая младшая группа №9	Высшее	4/4	СЗД
13.	Мингазова Лилия Рафкатовна	Подготовительная группа №11	Высшее	11/7	первая квал.кат
14.	Музаффарова Эльмира Ринатовна	Подготовительная группа №2	Высшее	8/6	первая квал.кат
15.	Отева Виктория Васильевна	Средняя группа №9	Высшее	1/1	-
16.	Салихова Алина Ильдусовна	Старшая группа №4 и №7	Среднее	5/5	первая квал.кат
17.	Фазлиева Аниса Ахатовна	Подготовительная группа №2 и №11	Незаконч.высш.	2/2	-
18.	Фаяхова Фанзия Фаритовна	Вторая младшая группа №10	Незаконч.высш.	2/2	-
19.	Шамаева Оксана Александровна	Старшая группа №1	Высшее	29/5	высшая квал. кат.
Организация работы в ДОУ узких специалистов					
№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	пед. стаж/д.уч.	Квалиф. категория
1.	Асхатдинова Айсылу Рашитовна	Музыкальный руководитель	Высшее	22/7	высшая квал.кат.
2.	Барановская Кристина Викторовна	Педагог-психолог	Высшее	6/6	первая квал.кат
3.	Валиева Эндже Ильдаровна	Воспитатель по обуч. тат.языку	Высшее	23/7	первая квал.кат
4.	Галкина Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре	Высшее	19/7	первая квал.кат
5.	Сабирзянова Фарида Мидхатовна	Учитель-логопед	Высшее	39/7	первая квал.кат
6.	Фролова Екатерина Алексеевна	Учитель-логопед	Высшее	3/3	-

II. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

<https://disk.yandex.ru/i/mgfk34qou5YwvA>

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Цель и задачи детского сада на 2023-2024 учебный год.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

4. Совершенствовать работу педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников, используя инновационные технологии.

3.2. Методическая работа

3.2.1. Организационная деятельность.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка проекта ООП детского сада с учетом ФОП ДО.	Май, август	Рабочая группа
Разработка проект АООП детского сада с учетом ФАООП ДО.	Май, август	Рабочая группа
Разработка календарного плана воспитательной работы.	Июль-август	Рабочая группа
Разработка годового плана работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Рабочая группа
Разработка комплексно-тематического плана на 2023-2024 учебный год.	Август	Рабочая группа
Составление сетка занятий, режима дня по группам.	Август	Старший воспитатель Медсестра
Составление учебного плана, учебный график на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий.	в течение года	Воспитатели, педагоги
Разработка положений смотров-конкурсов.	В течение года	Рабочая группа
Составление плана по финансовой грамотности дошкольников.	июль-август	Старший воспитатель Воспитатели
Подписка на журналы.	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения.	В течение года	Старший воспитатель
Обновление официального сайта ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе.	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда В течение года по отдельному плану.	В течение года	Старший воспитатель

3.2.2 План педагогических советов.

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в 2023-24 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Повестка дня: 1. Выборы председателя, секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Расстановка педагогических кадров согласно штатному расписанию. 4. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №146» в соответствии с ФОП; 5. Рассмотрение и утверждение адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №146» в соответствии с ФАОП. 6. Рассмотрение и утверждение программу развития МБДОУ «Детский сад №146». 7. Рассмотрение и утверждение календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год. 8. Рассмотрение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год с приложениями. 9. Утвердить учебный план, учебный график на 2023-2024 учебный год. 10. Утвердить сетку ОД, режим дня на каждую	Август	Заведующий Старший воспитатель Педсостав Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель

возрастную группу. 11. Рассмотрение и утверждение плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. 12. Рассмотрение и утверждение плана работы с родителями на 2023-2024 учебный год. 13. Рассмотрение и утверждение план работы по финансовой грамотности дошкольников на 2023-2024 учебный год. 14. Рассмотрение и утверждение комплексно-тематического и перспективных планов на 2023-2024 учебный год. 15. Утверждение плана аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год. 16. Утверждение план работы молодыми специалистами на 2023 – 2024учебный год. 17. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов на 2023-2024 учебный год. 18. Утверждение циклограмм работы педагогов на 2023-2024 учебный год. 19. Организация дополнительных платных услуг на 2023-2024 учебный год. 20. Принятие решений Педагогического совета.		Педагоги Старший воспитатель Пед.состав
Педагогический совет № 2 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания» Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 3. Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты. Задачи нравственно-патриотического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО 4. «Квест-игра, как средство нравственно - патриотического воспитания дошкольников». 5. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений» 6. «Работа с родителями по патриотическому воспитанию» 7. «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Фарухова Н.М. Музаффарова Э.Р. Мингазова Л.Р. Шамаева О.А. Валиева Э.И.

8. «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 9. «Дидактические игры по патриотическому воспитанию». 10. Артбук (с использованием технологии Скрапбукинг)- как средство формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста. 11. Итоги смотра-конкурса «Лучший центр по патриотическому воспитанию». 12. Решение педагогического совета.		Галкина Ю.А. Валиева А.Р. Фаляхова Ф.Ф. Фазлиева А.А. Страший воспитатель Педсостав
Педагогический совет №3 «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Задачи: 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Повестка дня • «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО». • Анализом состояния здоровья воспитанников. • «Дыхательная гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста» • «Использование пальчиковых игр для снятия эмоциональной и физической усталости на занятиях». • Мастер-класс «Веселая гимнастика для глаз». • Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования в ДОУ». • Мастер-класс «Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель Ст. медсестра Галкина Ю.А. Фаляхова Ф.Ф. Гаффарова З.Д. Иванова Л.И. Барановская К.В.
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году» Цель: анализ итогов учебного года, выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Повестка дня: 1. Анализ выполнения годовых задач. 2. Анализ выполнения программных задач за учебный год по всем образовательным областям (итоги	Май	Заведующий, Старший воспитатель Педагог-психолог

мониторинга). 3. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам. 7. План работы на летний период. Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников в летний период. 8. Принятие решений Педагогического совета.		Старшая медсестра Инструктор по физ.культуре Пед.состав Старший воспитатель Пед.состав
---	--	--

3.2.3.Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	Сентябрь	Старший воспитатель
Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»	Сентябрь	Старший воспитатель
Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика в стихах» Учим играя»	Сентябрь	Учитель-логопед Сабирзянова Ф.М.
Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в развитии музыкально-творческих способностей».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Семинар «Инновационные техники и технологии в изоделятельности детей дошкольного возраста». Цель: повышение педагогической компетенции в формировании у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе необычной изобразительной техники. •Из опыта работы «Квиллинг- как одна из инновационных техник по аппликации». •Из опыта работы «Бумажные скульптуры» •Мастер-класс «Волшебные рисунки на воде» Техника Эбру». •Мастер-класс «Использование коктейльных трубочек с элементами пластилинографии». •Мастер-класс «Экологическая мастерская – шерстяная акварель» (рисование шерстью)	Октябрь	Старший воспитатель Фазлиева А.А. Злыгостева О.Н. Козлова М.Б. Березова Н.Ю. Музаффарова Э.Р.

Мастер-класс «Межполушарное развитие. Использование нейроигр и упражнений для всестороннего развития детей»	Октябрь	Педагог-психолог
Тренинг «Позволь себе быть счастливым» Цель: оказание педагогам содействия в осознании собственной индивидуальности, развитии навыков самопознания и компетентности.	Ноябрь	Педагог-психолог
Мастер-класс «Логопедические игры и упражнения»	Ноябрь	Учитель-логопед Сабирзянова Ф.М.
Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры».	Январь	Учителя-логопеды Сабирзянова Ф.М. Фролова Е.А.
Семинар-практикум «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
Тренинг «Погружение в детство» Цель: Профилактика эмоционального выгорания педагогов, сохранение и укрепление их психологического здоровья через активизацию личных ресурсов.	Январь	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Зачем нужны эмоции» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта.	Февраль	Педагог-психолог
Мастер-класс «Музыка как средство развития коммуникативных способностей и коррекции поведения дошкольников»	Февраль	Музыкальный руководитель
Семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности» Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста. Мастер-классы: - «Играя в театр изучаем татарский язык». - «Играя в театр, развиваем речь». - «Театральный калейдоскоп». - «Театральная мастерская». - «Артисты пантомимы».	Март	Валиева Э.И. Асхатдинова А.Р. Фролова Е.А. Злыгостева О.Н. Гиззатуллина Л.Ф.
Психологический марафон «5 шагов к счастью»	Апрель	Педагог-психолог
Мастер-класс «Веселая дыхательная гимнастика»	Март	Фролова Е.А.
Семинар – практикум для русскоязычных педагогов «Развитие диалогической речи дошкольников посредством театрализованных игр»	Апрель	Воспитатель по обучению тат.языку

3.2.4. Коллективные просмотры

Содержание работы	Сроки	Ответственные
- Режимные моменты (для молодых педагогов)	Сентябрь	Гиззатуллина Л.Ф. Лашкова Н.Е. Шамаева О.А.
- Роль воспитателя на музыкальном занятии. - Роль воспитателя на занятиях по физической культуре	Сентябрь	Асхатдинова А.Р.,Иванова Л.И. Галкина Ю.А.,Шамаева О.А.
Прогулка - физкультура на прогулке - наблюдение на прогулке - подвижные игры на прогулке	Октябрь	Мингазова Л.Р. Иванова Л.И. Злыгостева О.Н.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> - Аппликация (Квиллинг) - Пластинографии». - Конструирование - Оригами	Октябрь	Фазлиева А.А. Березова Н.Ю. Злыгостева О.Н. Музаффарова Э.Р.
<u>Нравственно-патриотическое воспитание(к педсовету№2)</u> - Старшая группа - Подготовительная группа	Ноябрь	Шамаева О.А. Мингаова Л.Р.
<u>Развитие речи</u>	Январь	Сабирзянова Ф.М. Фролова Е.А.
Просмотр занятий и игр в режимных моментах по реализации УМК	Январь	Валиева Э.И.
<u>Физическое развитие (к педсовету №3)</u> - Утренняя гимнастика - Физическая культура в средней группе. - Гимнастика после сна	Февраль	Злыгостева О.Н. Галкина Ю.А.,..... Салихова А.И.
«Играя – учимся общаться!» (сюжетно – ролевые игры)	Апрель	Фаляхова Ф.Ф. Валиева А.Р. Гаффарова З.Д. Фазлиева А.А.
Итоговое НОД	Май	Все группы, педагоги

3.2.4. Конкурсы, выставки для педагогов

Наименование	Срок	Ответственный
Участие педагогов в районных, городских, региональных, всероссийских конкурсах	По плану РОО	Пед. коллектив
Интерактивные игры	В течение года	Воспитатели групп
«Лучший патриотический уголок»	Ноябрь	Воспитатели групп

Выставка авторских игр по ПДД	Ноябрь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Январь-февраль	Воспитатели групп

3.2.5. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
«Условия успешной адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
«Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре
«Роль музыкального руководителя и воспитателя в организации музыкальной деятельности детей»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФОП»	Октябрь	Воспитатель по обучению тат.языку
«Физиологическое и речевое дыхание дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед Сабирзянова Ф.М.
«Как развеять детскую печаль?»	Октябрь	Педагог-психолог
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
«Оснащение музыкального уголка в группе»	Октябрь	Музыкальный руководитель
«Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Октябрь	Инструктор по физ.культуре
«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды»	Ноябрь	Медработник
«Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Ноябрь	Педагог-психолог
«Причины и степени речевого недоразвития детей»	Ноябрь	Учитель-логопед Фролова Е.А.
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Ноябрь	Воспитатель по обучению тат.языку
Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Декабрь	Старший воспитатель

«Возможности развития мелкой моторики и координации на логопедических занятиях»	Декабрь	Учитель-логопед Сабирзянова Ф.М.
«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Январь	Воспитатель по обучению тат.языку
«Закаливание детей дошкольного возраста»	Январь	Инструктор по физ. культуре
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
«Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений»	Февраль	Учитель-логопед Фролова Е.А.
«Театрализованная игра как средство коррекционной работы с детьми с ОНР»	Март	Учитель-логопед Сабирзянова Ф.М.
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
«Игры для эмоционального роста детей»	Март	Педагог-психолог
«Игровые технологии в обучении детей татарскому языку»	Апрель	Воспитатель по обучению тат.языку
Логопедические рифмовки, как средство коммуникативных способностей детей.	Апрель	Учитель-логопед Сабирзянова Ф.М.
«Физическая культура, как средство экологического воспитания дошкольника»	Май	Инструктор по физ.культуре
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

3.3. Работа с кадрами

3.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Фарухова Н.М.	Старший воспитатель	Декабрь 2023
Валиева Э.И.	Воспитатель	Апрель
Галкина Ю.А.	Инструктор по физ. культуре	
Аттестация педагогических кадров СЗД на 2023--2024 учебный год		
Гаффарова З.Д.	Воспитатель	Сентябрь
Фалыхова Ф.Ф.	Воспитатель	Сентябрь

План мероприятий по аттестации педагогических работников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Август	Заведующий
Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности. (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК). (по плану работы АК)	В течение года	Старший воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. (по графику)	В течение года	Старший воспитатель
• Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	Сентябрь	Ст.воспитатель
Сдача аттестационных материалов	Октябрь – ноябрь	Ст.воспитатель
Сбор информации, заполнение отчетов работников в АИС «Аттестация»	Январь, Март	Ст.воспитатель

3.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

План-график прохождения курсов повышения квалификации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки
Сентябрь-декабрь 2023год			
1.	Журавлева Галина Константиновна	Заведующий	13.11.2023 -

			24.11.2023
2.	Асхатдинова Айсылу Рашитовна	Музыкальный руководитель	11.09.2023 - 21.09.2023
3.	Гиззатуллина Лейсан Фаритовна	Воспитатель	02.10.2023- 14.10.2023
4.	Злыгостева Ольга Николаевна	Воспитатель	18.09.2023 - 29.09.2023
2024 год			
1.	Галкина Юлия Александровна	Инструкторы по физ.культуре	2024 год
2.	Гаффарова Залина Данилевна	Воспитатель	2024 год
3.	Музаффарова Эльмира Ринатовна	Воспитатель	2024 год
4.	Салихова Алина Ильдусовна	Воспитатель	2024 год

3.4. Контроль и оценка деятельности

3.4.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, май Сентябрь, май	Старший воспитатель

собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

3.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
--	----------------	---------------------------------

3.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, зам поХР
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Работа с воспитанниками

4.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель
Разработка и утверждение программы воспитания и календарный план воспитательной работы	июль-август	Рабочая группа
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	Воспитатели Педагоги
Разработка и реализация проектов совместной работы детей и педагога	в течение года	Воспитатели Педагоги
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Воспитатель по обучению тат. языку
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	май—июль	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготов. группы
Оформление кабинетов, групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, Педагоги Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	Воспитатели Педагоги
Обновление содержания ОП ДОО	май-август	Рабочая группа
Составление плана по финансовой грамотности дошкольников	август	Старший воспитатель Воспитатели старших, подготов. групп
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных	сентябрь-декабрь	Воспитатели Педагоги

образовательных технологий (для детей от 5 лет)		
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	май	Старший воспитатель, Воспитатели
Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
ОД	3 раза в неделю	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Неделя здоровья	2 раза в год	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Спортивные развлечения и праздники	по плану	Инстр. по физ.культуре Воспитатели
Игры в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика.	ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ежедневно	Воспитатели Инстр. по физ. культуре
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели Инстр. по физ. культуре
Ведение адаптационных листов в младших группах.	до окончания периода адаптации	Воспитатели Педагог-психолог
Коррекционная работа логопеда, психолога		
Обследование детей средней группы	сентябрь-май	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Индивидуальная коррекционная работа детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	Учитель-логопед, Педагог- психолог
Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	по расписанию	Учитель-логопед, Педагог- психолог

4.1.2. Культурно - досуговая деятельность

Спортивные праздники и развлечения

Дата	Название мероприятия	Возрастная группа	Ответственные
Октябрь	«В здоровом теле, здоровый дух!»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«В витаминах наша сила!»	младшие и средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Ноябрь	«В гостях у Светофора»	младшие и средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«Что нас ждет на дорогах города?»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Декабрь	«Игры зимой»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«Встреча зимушки-зимы»	младшие и средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Январь	«Зимний спорт»	все группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Февраль	«Мы- славные моряки!»	младшие и средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«Великая наша Отчизна!»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Март	«Наперегонки с весной»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	«Ловкий мяч»	младшие и средние группы	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Апрель	«По тропинке к здоровью»	младшие и средние группы	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
	«Волшебное путешествие в страну здоровья»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	«Побывать бы в космосе»	старшие и подготовительные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Май	«В кругу семьи»	средние группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
	Смотр строя и песни «Аты – баты, шли солдаты»	подготовительные и старшие группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Июнь	«Сабантуй»	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Июль	«День семьи, любви и верности»	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели

Август	День физкультурника	все возрастные группы	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
--------	---------------------	-----------------------	---

Музыкальные праздники и развлечения

Дата	Тематика	Группы	Ответственные
Сентябрь	1 сентября-День знаний. «Путешествие в страну знаний»	старшие и подготовит.гр	Музыкальные руководители Воспитатели
	«Мои любимые игрушки»	младшие и средние гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
	Театральное представление «В мире сказок А. Алиша»	подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители
	Праздничный флешмоб «С любовью к воспитателям!»	старшие и подготовит.гр	Музыкальные руководители Воспитатели
Октябрь	«Осенняя ярмарка»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
	Экологический праздник «Посвящение в эколята»	сред.,старш., подгот. гр.	Музыкальные руководители Воспитатели
Ноябрь	Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери	средн. гр. старш.гр, подгот. гр.	Воспитатели
	Фестиваль «Поезд ДРУЖБЫ»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители. Воспитатели
	«Фестиваль народных игр Поволжья»	средн. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Муз. руководители Воспитатели
Декабрь	Праздник « Волшебные приключения Деда Мороза»	все группы	Музыкальные руководители Воспитатели
Февраль	«Фестиваль устного народного творчества» посвященный ко дню родного языка	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Восп.по обуч.тат.языку
	Музыкально-поэтический вечер ко дню рождения М.Джалиля	старш.гр, подгот. гр.	Муз. руководители Учитель-логопед
Март	Развлечение «Широкая Масленица»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «С весенним праздником мама!»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник «Нәүрүз».	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели.
	Фестиваль театрального творчества «В гостях у сказки»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
Апрель	Викторина «Сказки наши друзья»	младш.гр, средн. гр.	Воспитатели

	Развлечение «К нам весна шагает»	младш.гр, средн. гр.	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Праздник, посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай оныклары»	старш.гр, подгот. гр.	Музыкальные руководители Восп.по обуч.тат.языку
Май	Праздник«Мы провнуки Великой Победы!»	средн. гр. старш.гр. подготов.гр.	Музыкальные руководители, Воспитатели.
	Выпускной бал	подготов.гр.	
Июнь	«День защиты детей»	все группы	Музыкальные руководители, Воспитатели
	Сабантуй		
Август	«Мой любимый город»	старш.гр, подгот. гр.	Восп.по обуч.тат.языку Воспитатели Музыкальные руководители

4.1.3. Тематические дни, недели, выставки, конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Тематические дни, недели,		
«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
«День солидарности в борьбе с терроризмом» (тематические беседы в группах с детьми)		Воспитатели
«День дошкольного работника»		Воспитатели Муз.руководители
«Международный день пожилых людей» (тематические беседы в группах с детьми)	Октябрь	Воспитатели
«Международный день музыки»		Воспитатели Муз.руководители
«День защиты животных» (тематические беседы в группах с детьми)		Воспитатели
«День отца в России» (мероприятия в группах с детьми)		Воспитатели
«День открытых дверей» (неделя открытых мероприятий с родителями и детьми в группах)		Воспитатели Педагоги
Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим!»		
«День народного единства» (тематические мероприятия в группах с детьми)	Ноябрь	Воспитатели
«День матери в России» (тематические мероприятия в группах с детьми)		Воспитатели Муз.руководители
«День Татарстанского флага» (тематические		Воспитатели

мероприятия в группах с детьми)		
«День Государственного герба РФ»		Воспитатели
Неделя безопасности «Безопасный пешеход начинается с детства»		Воспитатели
Международный день инвалидов (тематические беседы в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России (тематические мероприятия в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации (тематические беседы в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
Международный день художника (тематические мероприятия в группах с детьми)	Декабрь	Воспитатели
«День детских изобретений» (тематические мероприятия в группах с детьми)	Январь	Воспитатели
День российской науки (тематические мероприятия в группах с детьми)	Февраль	Воспитатели
День рождения А.Барто		Воспитатели
Тематическая неделя «Герой поэт- Муса Джалиль»		Воспитатели Учитель-логопед
«Международный день родного языка»		Воспитатели Воспитатель по обуч. тат.яз
«День защитника Отечества»		Воспитатели
«Международный женский день»	Март	Воспитатели
«Всемирный день театра»		Воспитатели
«Международный день детской книги»	Апрель	
Тематическая неделя «Где здоровья там и я, со здоровьем мы друзья	Апрель	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
«День космонавтики»		Воспитатели Инструктор по физ.культуре
«Всемирный день Земли»		Воспитатели
Проект «Путешествие в мир поэзии Г.Тукая»		Воспитатели
День Победы	Май	Воспитатели
День детских общественных организаций России	Май	Воспитатели
Выставки		
Совместный коллаж-плакат «Разноцветная осень»	Сентябрь	Воспитатели

Выставка рисунков «Любимые герои сказок А.Алиша»	Сентябрь	Воспитатели старш., подгот. групп
Выставка поделок из природного материала «Осенний сундучок»	Сентябрь	Воспитатели
Фотоколлаж «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка»	Октябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Славим край родной»	Ноябрь	Воспитатели
Фотовыставка «Мама и я, счастливые мгновенье»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка рисунков , выполненных в традиционной технике «Мы великие художники зимы»	Декабрь	Воспитатели
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Мы будущие защитники Родины!»	Февраль	Воспитатели
Выставка поделок «Весенняя фантазия»	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Путешествие по народным сказкам	Март	Воспитатели
Выставка поделок «Космические просторы...»	Апрель	Воспитатели
Выставка поделок «Путешествие по произведениям Тукая»	Апрель	Восп. по обуч. тат. яз. Воспитатели групп
Выставка рисунков «Великий май, Победный май»	Май	Воспитатели
Выставка рисунков «Папа, мама и я - вместе дружная семья»	Май Июль	Воспитатели
Выставка детских работ «Я рисую лето»	Май	Воспитатели
Конкурсы, акции		
Конкурс «Лучший патриотический уголок»	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс «Снежные фантазии»	Январь	Воспитатели
Конкурс «Звездный билет», «По страницам живой классики»	Январь- февраль	Учитель-логопед Педагог-психолог
Поэтический конкурс «Дети читают стихи» для детей логопедических групп	Февраль- март	Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели гр №5,7
Конкурс поделок «Сказочный огород на окошке» своими руками	Апрель	Воспитатели
Челлендж «Семейная прогулка по улицам родного города»	Ноябрь	Восп. по обуч. тат. яз. Воспитатели групп

Акция «Поможем пернатым друзьям»	Декабрь	Воспитатели
Акция «Читаем дома вместе»	Март	Воспитатели
Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы»	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Муниципальные		
Согласно годового плана МБУ «Отдел Образования»	В течении года	Творческая группа

4.2. Работа с семьями воспитанников

4.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течении года	Модератор сайта
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Дни открытых дверей	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагоги

4.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023-2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей,подгот. группы
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023-2024 учебном году	Заведующий

4.2.3. Заседания родительского комитета

Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год.	Октябрь	Заведующий Председатель РК
Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Члены РК
Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Заведующий Члены РК

4.2.4. Анкетирование

Тематика	Сроки	Ответственные
Анкетирование родителей вновь прибывших детей	В течение года	Педагог-психолог
Анкета для родителей « Об оказании платных образовательных услуг»	Сентябрь	Старший воспитатель
Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Март	Педагог-психолог
Анкета для родителей «Здоровый образ жизни, как основа вашей семьи»	Февраль	Инструктор по физ.культуре
Анкета удовлетворенности деятельностью ДОУ для родителей	Май	Старший воспитатель

4.2.5. Консультация для родителей

Тематика	Сроки	Ответственные
«Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации по созданию благоприятных условий для ее протекания». «Как научить ребенка бережному отношению к вещам». «Правило «трех минут» в общении с ребенком».	Сентябрь	Педагог-психолог
	Октябрь	
	Ноябрь	

• «Семейное чтение – способ позитивного взаимодействия детей и родителей». • ««Детская площадка. Как избежать конфликтов истерик?»» • «Адаптация выпускников детского сада к обучению начальной школе»	Январь Апрель	
• «Ребенок в двуязычной семье» • «Познакомьте ребенка с родным городом!» • «Проблемы билингвизма в детском саду»	Октябрь Ноябрь Февраль	Воспитатель по обуч. тат. языку
• Методические рекомендации для родителей: «Дыхательная гимнастика» • «Коррекция речи- необходимость и значимость». • «Рекомендации родителям по профилактике нарушений устной речи». • «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения». • Советы родителям на летний период.	Октябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Учитель-логопед
• «Роль музыкальных занятий в успешной адаптации детей» • «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей» • «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» • Консультация для родителей старших и подготовительных групп «Театр дома». • Консультация для родителей младших групп «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Март	Музыкальный руководитель
• «Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения» • «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» • Памятка « Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки» • «Мяч - полезная игрушка!» • «Питание, как фактор укрепления костно-мышечной системы»	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель	Инструктор по физической культуре
Папка-передвижка: «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Ноябрь	Старший воспитатель
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Старшая медсестра

4.2.6. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие родителей в акциях, выставках и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Совместные праздники, развлечения	По плану	Инструктор по физ.культуре Муз. руководители Воспитатели групп
Осенний марафон «День бегуна»	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре
Психологическая акция «Смайлики любви»	Октябрь	Педагог-психолог
Веселые старты «Наши мамы лучше всех!»	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре
Челлендж «Семейная прогулка по улицам родного города»	Ноябрь	Воспитатель по обуч. тат. языку
Акция «Поможем пернатым друзьям»	Декабрь	Воспитатели групп
Конкурс «Снежные фантазии»	Январь	Воспитатели групп
Акция «Наша спортивная семья»	Февраль	Инструктор по физ.культуре
Акция «Читаем дома вместе»	Март	Воспитатели групп
Конкурс поделок «Сказочный огород на окошке» своими руками	Апрель	Воспитатели групп
“Языковой батл” игра-викторина с родителями и детьми	Апрель	Воспитатель по обуч. тат. языку
Развлечение «В кругу семьи»	Май	Инструктор по физ.культуре
Семейный челендж «Счастливое детство»	Май	Педагог-психолог
Акция «Бессмертный полк»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДООУ в 2023-2024 учебном году.	В течение года	Заведующий
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров.	Август	Заведующий
Работа с работниками ДООУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Оформление нормативной документации	Август, январь	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Оформление актов готовности всех помещений к уч.году.	Август	
Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Проведение противопожарного инструктажа.	Август, декабрь	Зам.зав. по ХР
Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей».	Август, май	Старший воспитатель
Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей.	В течении года	Зам.зав. по ХР Старший воспитатель
Инвентаризация	Октябрь	Зам.зав. по ХР Бухгалтер
Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Приобретение санитарно-гигиенических средств.	В течении года	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).	Сентябрь, апрель	Заведующий, Зам.зав. по ХР
Проведение самообследования и опубликование отчета.	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Экологический субботник.	Апрель	Заведующий,

		Зам.зав. по ХР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий Зам. зав. по ХР Старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на летний период.	Май	Работники детского сада
Работа с обслуживающими организациями оформление контрактов и договоров.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ХР

Приложение 1
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2023-2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

План летней оздоровительной работы в ДОУ
на 2023-2024 учебный год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода; Собеседование с воспитателями: • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых • профилактика летних инфекционных заболеваний детей	Май	Заведующий Старший воспитатель
1.2	Проведение инструктажа(беседа) детей: • по предупреждению травматизма; • соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Издание приказов: • О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;	Май	Заведующий
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–31.08	Воспитатели
2.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели, Инструктор по физ.культуре

			Муз.руковод.
2.3	Игровая деятельность согласно основной образовательной программе	В течение лета	Воспитатели
3. Праздники и развлечения			
3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель
3.2	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна»	19.06	Инструктор по физ.культуре
3.3	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, Муз.руковод.
3.4	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели
3.5	Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Муз.руковод. Воспитатели
3.6	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
3.7	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Муз.руковод. Воспитатели
3.8	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
3.9	Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	Старший воспитатель, Воспитатели
3.10	Развлечение «День бантов»	28.08	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	В течение лета	Старший воспитатель
4.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	Июнь	Старший воспитатель
4.3	Консультации: • «Организация детского творчества летом»; • «Экспериментирование летом»; • «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Июнь—июль—август	Воспитатели
4.4	Подготовка педагогического совета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
5. Взаимодействие с семьей			
5.1	Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период)	Июнь	Старшая медсестра, Инструктор

			по физ.культуре
5.2	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
5.3	Консультация «Осторожно! Дары леса не всегда полезны: грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	Июль	Старшая медсестра, логопед
5.4	Консультация «Как можно оздоровить ребенка дома»	Август	Воспитатели
5.5	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель
6. Тематические недели для всех возрастных групп			
Июнь			
«С чего начинается Родина» (5–9 июня)			
6.1	1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День о символике России. Тематические беседы. 4. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте). 5. День стихов о России		
«Неделя со знатоками» (13–16 июня)			
6.2	1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений		
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (19–23 июня)			
6.3	1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие»		
«Ребенок в мире людей» (26–230 июня)			
6.4	1. День дружбы. 2. День рождения девочек и мальчиков. 3. День березки. 4. День физкультурника. 5. День семьи		
Июль			
«Неделя семьи» (3–7 июля)			
6.5	1. День мамы. 2. День папы. 3. День сыночков.		

	4. День дочек. 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности
«Неделя безопасности» (10–14 июля)	
6.6	1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома». 3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
«Научился сам — научи другого» (17–21 июля)	
6.7	1. День мастерилок. 2. День доктора Айболита. 3. День забав. 4. День хороших манер. 5. День любознательности
«Наедине с природой» (24–28 июля)	
6.8	1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов. 5. День почемучек
«Неделя познания» (31 июля — 4 августа)	
6.9	1. День бумаги. 2. День фантиков. 3. День металла. 4. День резины
Август	
«Мы быстрые и ловкие» (7–11 августа)	
6.10	1. День спортивных навыков и умений. 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов. 3. День мяча, скакалки, обруча. 4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет. 5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет
«В гостях у сказки» (14–18 августа)	
6.11	1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация)
«Мир насекомых» (21–25 августа)	
6.12	1. День жуков для детей от 2 до 5 лет. 2. День бабочек.

	3. День пчелок. 4. День кузнечиков. 5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«Прощание с летом» (28–31 августа)	
6.13	1. День экскурсии. 2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»

Приложение 2
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2023-2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

**План работы
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма(ДДТТ)
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обновление уголков по профилактике ДДТТ в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Консультация «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма» «Как провести квест-игры по правилам дорожного движения»	Сентябрь Октябрь	Ст. воспитатель Макухина К.Р.
4.	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).	В течение года	Воспитатели
5.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, акциях, конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка дидактических игр по обучению детей безопасному поведению на дорогах	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей «Родитель - пример поведения на улице и дороге»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Памятки для родителей: • «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» • «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» • «Правила перевозки детей в автомобиле» • «Обучение детей наблюдательности на улице»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группах.	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление информационных стендов по профилактике и предупреждению ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков совместно с родителями «Знают правила друзья, знаю правила и я»	Ноябрь Май	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Беседы, игры, экспериментирование, театрализованная деятельность, чтение	В течение года	Воспитатели

	художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге (1 раз в неделю с отметкой в календарных планах).		
2.	Развлечения, викторины, квест-игры, КВН	По плану	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
3.	Проект «Безопасный пешеход начинается с детства»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах.	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители Воспитатели
5.	Приглашение инспекторов ГИБДД для бесед с детьми.	В течение года	Старший воспитатель

Приложение 3
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2023-2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

План работы
«Основы финансовой грамоты дошкольников»

№ п/п	Занятие/ мероприятие	Содержание занятия/мероприятия	Педагогические технологии
Старшая группа 5-6 лет Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»			
1.1.	Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Виды домашнего труда.	Технология «Клубный час». Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
1.2.	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).	Технология «Клубный час». Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»
1.3.	Все работы хороши, выбирай на вкус	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
1.4.	Творческое занятие	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Технология «Клубный час». Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем
1.5.	Мини-спектакль «В волшебном лесу»	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Интерактивный мини-спектакль
1.6.	Труд во благо	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?»			
2.1.	Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, разгадываем загадки, рассказ
2.2.	Какие бывают деньги, как они	Виды денег (монеты, банкноты). Изготовление денег: печать,	Социо-игровая технология (работа в малых группах).

	выглядят и откуда берутся	чеканка.	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы» – придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали».
2.3.	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.	Технология «Клубный час». Беседа, обсуждение, игра «Как потопашь, так и полопашь», сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»
2.4.	Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом кономом» (приложение 4)	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».	Веб-квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»
2.5.	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Закрепление материала.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей.
Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»			
3.1.	Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	Технология ТРИЗ Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение
3.2.	Мини-спектакль «История про заек Мазаек»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.	Интерактивный мини-спектакль
3.3.	Где покупают и продают разные товары?	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идем за покупками»
3.4.	Наша мастерская	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
3.5.	Стоимость и цена	Разбираем цепочку товар-	Технология «Клубный час».

	товара	стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену.	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение
3.6.	НОД «Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?»	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки, книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей
3.7.	Выгодно – невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Технология ТРИЗ. Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно», сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» – обсуждение.
3.8.	Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее.	Технология «Клубный час». Обсуждение, игра- праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся. Конкурс проектов «Этой ярмарки краски».
3.9.	Сюжетно- ролевая игра «Торговый Центр»	Закрепление материала. Праздник в рамках Финансовой недели».	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей.
Подготовительная к школе группа 6-7 лет. Тема 4. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»			
4.1.	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Технология «Клубный час». Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накопил», викторина «Разумные траты сказочных героев», игра «Открываем бутербродную»
4.2.	Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»	В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.	Интерактивный мини-спектакль

4.3.	Копим и сберегаем	Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем»
4.4.	Мини-спектакль «Копилка»	Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.	Интерактивный мини-спектакль
4.5.	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.
4.6.	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить.	Интерактивный мини-спектакль
4.7.	Экскурсия в магазин «Детский мир»	Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.	Игра «Покупаем подарки на день рождения»
4.8.	Досуг «Сберегаем и экономим»	Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»			
5.1.	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то в займы на время, одолжить – дать что-то в займы на время.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».

5.2.	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг.	Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку
5.3.	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить).	Технология «Клубный час». Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.
5.4.	Мини-спектакль «Долг»	Закрепляем понятия: «занимать», «одалживать», «долг», «должник».	Интерактивный мини-спектакль
5.5.	Досуг «Долг и ответственность»	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 6. «Учимся планировать»			
6.1.	Все по плану	Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время. Учимся решать несложные экономические задачи. Например: игровое задание – рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.	Технология «Клубный час». Игра «План на следующий день», папка-передвижка «Мы планируем», беседа. Экономические задачи (сравни цены, поездка в зоопарк и др.)
6.2.	НОД «Творим добро» (приложение 5)	Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.	Сюжетно-ролевая игра (работа в подгруппах)

6.3.	Сделал дело – гуляй смело	Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.	Игра «Сделал дело – гуляй смело», исследование, ситуационные задачи
6.4.	Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»	Закрепляем понятия: цель, план, планировать.	Интерактивный мини-спектакль
6.5.	Досуг «Наш план!»	Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.	Технология «Ситуация месяца». Диагностика знаний и умений детей
Тема 7. «Что такое богатство?»			
7.1	Наше богатство	Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь. Формируем представление об истинных ценностях и богатстве человека.	Технология ТРИЗ. Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала». Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство».
7.2.	Щедрость и жадность	Разбираемся, что такое корысть, жадность и почему это плохо. Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.	Технология «Клубный час». Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», обсуждаем поговорки, пословицы
7.3.	Бережливость	Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно. Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.	Интерактивный мини-спектакль «Секрет белочки»
7.4.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	Праздник в рамках «Финансовой недели». Закрепление материала.	Технология «Ситуация года». Диагностика знаний и умений детей.

Приложение 4
к годовому плану МБДОУ «Детский сад № 146»
на 2023-2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №146
_____ Г.К.Журавлева

План работы
«Школы молодого воспитателя»
на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

4. Сформировать у молодого педагога желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Мероприятия	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий Старший

	воспитатель
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого педагога» на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель Творческая группа
Сентябрь	
Составление памятки для молодых специалистов	Старший воспитатель Педагог-наставник
«Документация воспитателя» • Изучение нормативно-правовой базы • Ведение документации. • Планирование ОД.	Старший воспитатель Педагог-наставник
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	Старший воспитатель
Октябрь	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Старший воспитатель Педагог-наставник
Просмотр режимных моментов у наставника.	Педагог-наставник
Консультация: «Формы работы с родителями».	Педагог-наставник
Ноябрь	
«Организация и проведение ОД по ОО «Речевое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД»	Педагог-наставник Старший воспитатель
Декабрь	
«Организация и проведение ОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта. 4. Подбор наглядного материала	Педагог-наставник
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	Педагог-наставник
Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель
Январь	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».	Педагог-наставник
Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник
Февраль	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник

«Организация и проведение ОД по ОО «Физическое развитие». 1. Просмотр ОД у наставника. 2. Анализ ОД. 3. Составление конспекта.	Педагог-наставник
Март	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Старший воспитатель
Составление проекта с детьми	Педагог-наставник
Взаимопосещение. «Особенности проведения весенних праздников в разных возрастных группах»	Педагог-наставник
Апрель	
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)	Педагог-психолог
Консультация «ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах»	Старший воспитатель
Май	
Подведение итогов работы «Школы молодого воспитателя»	Старший воспитатель Педагог-наставник

Наставничество

Наставники	Молодые педагоги
Злыгостева Ольга Николаевна	Гаффарова Залина Данилевна
Гиззатуллина Лейсан Фаритовна	Фаляхова Фанзия Фаритовна
Мингазова Лилия Рафкатовна	Фазлиева Аниса Ахатовна
Березова Наталья Юрьевна	Отева Виктория Васильевна
Шамаева Оксана Александровна	Гайнуллина Юлия Радисовна
Лашкова Н.Е.	Максимова Людмила